

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	31.10.19
Dagplejers navn og gruppe	Lone H. Nielsen, ”Hønsegården”
Antal børn	4
Tilsynet udført af	Annette Bregnhøj

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulyplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehuse ?
<p>Konklusion</p>	<p>Jeg kommer lige før middagstid og Lone og børnene er lige kommet ind fra udeleg. Der er en glad og positiv stemning og der bliver talt til og med børnene, i et afstemt toneleje. Lone har et stort legeværelse der bærer præg af leg på børnenes præmisser og der er fri adgang til flere forskellige legeredskaber der udfordrer og styrker børnenes motoriske udvikling og det er tydeligt, at børnene er kendte og trygge ved brugen af dem. Lone's gangareal må også gerne bruges til leg og det giver mulighed for, at et barn kan søge lidt væk og være sig selv, hvis det føler behov for dette. Lone arbejder med det sprogmateriale vi har i dagplejen og er bevidst omkring det enkelte barn's behov ift. nærmeste udviklingszone. Der synges, læses og benævnes for at understøtte den sproglige udvikling. Ved middagsbordet er der en rolig stemning og Lone har gjort sig overvejelser om, hvordan måltidet bliver en go' oplevelse og hvordan det enkelte barn bedst håndterer spisningen. Lone har uddannelsen ICDP og DGI tilrettelagt for dagplejere. Tilsyn godkendt.</p>

