

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	25 oktober, 2019
Dagplejers navn og gruppe	Alice Johnsen - Brumbasserne
Antal børn	3 dagplejebørn
Tilsynet udført af	Heidi Torp Nielsen

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg? • Hvordan møder dagplejer børnene? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstede? • Justerer dagplejer sig? • Hvordan er dagplejers stemmeføring? • Har dagplejer fokus på NUZO? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer? • Langsom tale- lytte – give plads? • Hvor leger børnene- hvor må de være? • Er der nok golvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn? • Sandkasse (stor – lille)? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus?
<p>Konklusion</p>	<p>Hos Alice er de ved at gøre klar til formiddagsmad da jeg ankommer. Jeg kan se at der flere steder er tegn på leg. Der er en god stemning og børnene er glade og nysgerrige på hvem jeg er. Alice udstråler en ro og varme som man tydeligt mærker når man træder ind ad døren. Hun er nærværende, møder børnene i øjenhøjde og er god til lytte. Imens vi sidder og spiser formiddagsmad, er det tydeligt at Alice hele tiden tilpasser sig og følger barnets initiativ. Alice bruger tegn til tale sammen med børnene i hverdagen. Det er tydeligt at det er en integreret del af børnenes hverdag da børnene bruger flere forskellige tegn under formiddagsmaden.</p> <p>Alice er meget bevidst om at inddrager børnene i hverdagens daglige rutiner. Daglige rutiner så som bleskift og måltider, der er en væsentlig del af det pædagogiske læringsmiljø. Eks. Hjælper børnene med at dækker bord og hente bleer når de skal skiftes. Derudover arbejder Alice også med at udvikle børnenes sprog via hjælpemidler så som rim og remser og sange.</p> <p>Ovenstående er gennemgået med dagplejer og tilsynet er godkendt.</p>