

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	4 november 2019
Dagplejers navn og gruppe	Inger Andersen - Brumbasserne
Antal børn	2 dagplejebørn
Tilsynet udført af	Heidi Torp Nielsen

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg? • Hvordan møder dagplejer børnene? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse? • Justerer dagplejer sig? • Hvordan er dagplejers stemmeføring? • Har dagplejer fokus på NUZO? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har? • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer? • Langsom tale- lytte – give plads? • Hvor leger børnene- hvor må de være? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn? • Sandkasse (stor – lille)? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus?
<p>Konklusion</p>	<p>Da jeg ankommer til Ingers hus tidlig morgen sover hendes dagplejebørn formiddagslur. Imens er Inger ved at gøre klar til formiddagens aktiviteter. Her hos Inge er der fokus på at skabe ro for børnene og give dem en forudsigelig hverdag. Derfor er der hos Inger en struktureret hverdag med faste genkendelige rutiner.</p> <p>Inger arbejder med at udvikle børnenes sprog og har et godt kendskab til det sprogmateriale vi har i dagplejen. Inger bruger rim & remser, historier, billedlotteri, ballonspil til farver, bogbussen og sprogkuffert. Hun følger børnenes spor og derfor er børnenes leg og interesser i høj grad medbestemmende for hvad der skal foregå i hverdagen. Uderummet spiller også en stor rolle i hverdagen. Hver formiddag udforsker de enten haven eller nærmiljøet i området.</p> <p>Ovenstående er gennemgået med dagplejer og tilsynet er godkendt.</p>