

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	14 november 2019
Dagplejers navn og gruppe	Pia Hvidberg - Brumbasserne
Antal børn	3 dagplejebørn
Tilsynet udført af	Heidi Torp Nielsen

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg? • Hvordan møder dagplejer børnene? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse? • Justerer dagplejer sig? • Hvordan er dagplejers stemmeføring? • Har dagplejer fokus på NUZO? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har? • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer? • Langsom tale- lytte – give plads? • Hvor leger børnene- hvor må de være? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn? • Sandkasse (stor – lille)? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus?
<p>Konklusion</p>	<p>Hos Pia blev jeg mødt af en smilende og imødekomende dagplejer og 1 dagplejebarn. Da jeg ankommer, har Pia 2 sovende dagplejebørn som vågner under mit besøg. Pia har en anerkende tilgang til børnene og er god til at følge deres initiativ. Pia er nærværende og guider børnene når de har behov for det. Hverdagen rummer en god struktur med faste genkendelige rutiner for både børn og voksne. I hverdagen arbejdes der også på at udvikle børnenes sprog. Det gør dagplejer ved at læse bøger og synge sammen med børnene. Derudover hjælper dagplejer børnene med at sætte ord på både følelser og handlinger i hverdagen.</p> <p>Både inde og ude er der god plads til at tumle. Der bliver jævnligt lavet baner som udfordrer børnenes motorik. Uderummet bliver også tit udforsket. Her er der en skøn have med både græsplæne, terrasse og masser af legesager.</p> <p>Ovenstående er gennemgået med dagplejer og tilsynet er godkendt.</p>