

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	25 oktober, 2019
Dagplejers navn og gruppe	Sanne Guldmann - Brumbasserne
Antal børn	3 dagplejebørn
Tilsynet udført af	Heidi Torp Nielsen

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg? • Hvordan møder dagplejer børnene? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse? • Justerer dagplejer sig? • Hvordan er dagplejers stemmeføring? • Har dagplejer fokus på NUZO? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har? • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer? • Langsom tale- lytte – give plads? • Hvor leger børnene- hvor må de være? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn? • Sandkasse (stor – lille)? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus?
<p>Konklusion</p>	<p>Hos Sanne blev jeg mødt af nysgerrige, glade børn som var i gang med at lege. Inde på legeværelset var der meget forskelligt legetøj og plads til at tumle. Sanne sidder på gulvet sammen med børnene, hun er nærværende og guider børnene i deres leg når der er behov for det. Sanne arbejder for tiden med at lære børnene at dele og vente på tur. Derudover har hun også fokus på at udvikle børnenes sprog. Hertil bruger hun en hjemmelavet sprogkuffert, rim og remser, dialogisk læsning og sang.</p> <p>Udelivet er en også vigtig del af hverdagen hos Sanne. Børnene er tit ude og udforske haven eller på gåture i nærområdet. Haven rummer god plads til at tumle og løbe. Der er en stor sandkasse og andre legeredskaber som børnene bruger meget i hverdagen.</p> <p>Ovenstående er gennemgået med dagplejer og tilsynet er godkendt</p>