

## Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

<b>Dato Anmeldt/uanmeldt</b>	15 november 2019
<b>Dagplejers navn og gruppe</b>	Stine Rosendal - Brumbasserne
<b>Antal børn</b>	2 dagplejebørn
<b>Tilsynet udført af</b>	Heidi Torp Nielsen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren.</b></li> <li>• <b>Voksen – barn relationer, trivsel ICDP</b></li> <li>• <b>Leg og læring</b> Læringsmiljø Daglige rutiner</li> <li>• <b>Det sproglige miljø</b> Sang, musik, sprogmateriale</li> <li>• <b>De fysiske rammer</b> Indendørs  Udendørs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn?</li> <li>• Ser du tegn på aktiviteter/ leg?</li> <li>• Hvordan møder dagplejer børnene?</li> <li>• Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse?</li> <li>• Justerer dagplejer sig?</li> <li>• Hvordan er dagplejers stemmeføring?</li> <li>• Har dagplejer fokus på NUZO?</li> <li>• Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)?</li> <li>• Hvordan er dagplejers dagsrytme?</li> <li>• Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene?</li> <li>• Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner?</li> <li>• Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog?</li> <li>• Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har?</li> <li>• Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning?</li> <li>• Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn?</li> <li>• Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer?</li> <li>• Langsom tale- lytte – give plads?</li> <li>• Hvor leger børnene- hvor må de være?</li> <li>• Er der nok gulvplads?</li> <li>• Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende?</li> <li>• Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn?</li> <li>• Sandkasse (stor – lille)?</li> <li>• Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus?</li> </ul>
<p><b>Konklusion</b></p>	<p>Hos Stine blev jeg modtaget af 2 dagplejebørn, som var i gang med at bygge togbane. Stine udstråler en ro og varme som man tydeligt mærker når man træder ind ad døren. Hun er nærværende, møder børnene i øjenhøjde og er god til lytte. Imens vi sidder og leger, justerer Stine sig hele tiden i forhold til børnene og følger deres initiativ. Hun støtter og guider dem i legen når de har brug for det. Stine har tidligere været på ICDP kursus og de 8 samspilstemaer er blevet en integreret del af hverdag. Her hos Stine her der god plads til både stille lege og lidt mere aktive lege.</p> <p>Stine har en cykelvogn som de bruger meget i hverdagen når de skal udforske nærområdet. Derudover er de også i haven som rummer både sandkasse, legehus og andre legesager.</p> <p>Ovenstående er gennemgået med dagplejer og tilsynet er godkendt.</p>