

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	3-10-19
Dagplejers navn og gruppe	Birgitte Schwartz Jørgensen - Krudtuglerne
Antal børn	3
Tilsynet udført af	Susanne Møller Leemsgaard

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • - Hvordan arbejdes der med læreplaner (planlagt aktiviteter og læringsmiljø) • - Hvordan arbejdes der med fokus/SMTTE model • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
---	---

Konklusion

Ved uanmeldt tilsyn er overstående punkter gennemgået.

I det samme jeg træder ind ad døren, kan jeg høre børnemusik og lyden af børnestemmer inde fra legeværelset. Dagplejer kommer ud i gangen og byder mig velkommen, to børn kommer frem bag dagplejer, tredje barn bliver afleveret af forældre under tilsynet.

Dagplejer er i god kontakt med børnene og nærværende i samspillet med børnene. Dagplejer er god til at justere sig og retter stemmeføring ind i kommunikationen med børnene.

Dagplejer fortæller, at hun har fokus på at arbejde med at udvikle børnenes sprog, gennem dialogisk læsning og synge sange med børnene.

Gennem dagligdagens faste rutiner og lærerplans-temaer, har dagplejer fokus på læring og udvikling af børnenes sanser og motoriske færdigheder.

Dagplejer har indrettet med stort legeværelse med mange legemuligheder. Udendørs har dagplejen en legeplads med flere legeaktiviteter og læringsrum, hvor børnene har muligheder for at udfolde sig motorisk.

Tilsynet er godkendt.