

## Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	11-10-2019
Dagplejers navn og gruppe	Gitte Pedersen
Antal børn	4
Tilsynet udført af	Susanne Møller Leemsgaard

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren.</b></li>   <li>• <b>Voksen – barn relationer, trivsel ICDP</b></li>   <li>• <b>Leg og læring</b> Læringsmiljø Daglige rutiner</li>   <li>• <b>Det sproglige miljø</b> Sang, musik, sprogmateriale</li>   <li>• <b>De fysiske rammer</b> Indendørs  Udendørs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ?</li> <li>• Ser du tegn på aktiviteter/ leg ?</li>   <li>• Hvordan møder dagplejer børnene ?</li> <li>• Oplever du dagplejers nærvær/tilstedede ?</li> <li>• Justerer dagplejer sig ?</li> <li>• Hvordan er dagplejers stemmeføring ?</li> <li>• Har dagplejer fokus på NUZO ?</li> <li>• Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)?</li>   <li>• Hvordan er dagplejers dagsrytme ?</li> <li>• Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ?</li> <li>• Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner?</li> <li>• - Hvordan arbejdes der med læreplaner (planlagt aktiviteter og læringsmiljø)</li> <li>• - Hvordan arbejdes der med fokus/SMTTE model</li>   <li>• Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ?</li> <li>• Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har</li> <li>• Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ?</li> <li>• Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ?</li> <li>• Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ?</li> <li>• Langsom tale- lytte – give plads ?</li>   <li>• Hvor leger børnene- hvor må de være ?</li> <li>• Er der nok gulvplads?</li> <li>• Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ?</li>   <li>• Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ?</li> <li>• Sandkasse (stor – lille) ?</li> <li>• Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?</li> </ul>
---	---

**Konklusion**

Ved uanmeldt tilsyn er overstående punkter gennemgået.

Da jeg kommer ind, sidder dagplejer med 3 børn ved spisebordet og spiser formiddagsmad. Der er god stemning ved bordet. Børnene er meget nysgerrige på at hilse på mig.

Dagplejer er i god kontakt med børnene, guider børnene ved at fortælle dem, hvad de skal og hvad der skal ske efter formiddagsmaden. Dagplejer er nærværende i relationerne med børnene.

Dagplejer fortæller, at hun har fokus på at inddrage børnene i hverdagsrutinerne og skabe læringsmiljøer til børnene. Hun er kreativ med børnene og anvender naturen som læringsmiljø.

Dagplejer arbejder dagligt med sprogkuffert og har fokus på at sætte ord på ting og handlinger i alle hverdagsrutiner med børnene.

Dagplejer har indrettet sit hjem, med en separat afdeling, som har god plads og mange muligheder for læringsmiljøer til børnene. Dagplejer har en stor have med legeplads, indrettet med sandkasse, legehus og plads til at børnene kan udfolde sig.

Tilsynet er godkendt.