

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	22-10-19
Dagplejers navn og gruppe	Lone Klausen - Krudtuglerne
Antal børn	4
Tilsynet udført af	Susanne Møller Leemsgaard

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • - Hvordan arbejdes der med læreplaner (planlagt aktiviteter og læringsmiljø) • - Hvordan arbejdes der med fokus/SMTTE model • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulyplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
---	---

Konklusion

Ved uanmeldt tilsyn er overstående punkter gennemgået.

Jeg kommer ind til dagplejer. Alle 4 børn sidder ved spisebordet og er i gang med at spise formiddagsmad. Der er en god stemning ved bordet, børnene er meget nysgerrige på mig. Alle tager godt imod mig.

Dagplejer er i god relation og kontakt med børnene, hun taler til børnene med roligt stemmeleje, og justerer i kommunikationen med børnene.

Dagplejer fortæller, at hun inddrager børnene i daglige strukturer og rutiner. Børnene skiftes til at hjælpe med til at dække bord til måltiderne. Dagplejer har fokus på at skabe læringsmiljøer og kører med ugetemaer.

Til sproglig udvikling fortæller dagplejer, at hun anvender sprogkuffert og efterfølgende synger hun sange med børnene, som en del af de faste daglige rutiner. Det er tydeligt, at børnene er kendt med rutinerne og er deltagende i aktiviteterne.

Dagplejen er indrettet med køkkenalrum og legeværelse, hvor der er læringsmiljøer, som giver børnene mulighed for at udfolde sig både motorisk og sansemotorisk.

Udenfor har dagplejen legeplads, med sandkasse og udendørs køretøjer til børnene. Dagplejer har en ladcykel, som ofte anvendes til aktiviteter ud af huset.

Tilsynet er godkendt.