

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	22-10-19
Dagplejers navn og gruppe	Tove Starcke - Krudtuglerne
Antal børn	5
Tilsynet udført af	Susanne Møller Leemsgaard

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • - Hvordan arbejdes der med læreplaner (planlagt aktiviteter og læringsmiljø) • - Hvordan arbejdes der med fokus/SMTTE model • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulyplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
---	---

Konklusion

Ved uanmeldt tilsyn er overstående punkter gennemgået.

Jeg møder 2 børn ved sandkassen, længere inde i haven kommer der 2 andre børn kørende på scooter mod mig. Inde i bryggeres er dagplejer i gang med at klæde et 5. barn i overtøjet. Alle er på vej ud for at lege i haven.

Dagplejer er i god kontakt med alle børnene. Dagplejer guider børnene ved at justere sig ind efter det enkeltes barns behov. Der er en god relation mellem børnene og dagplejer.

Dagplejer fortæller, at hun har fokus på at inddrage børnene i hendes daglige rutiner og har fokus på at gøre børnene selvhjulpne, ved at børnene selv kan komme i tøjet, kravle op i højstole og puslebord, via stige og voksen støtte.

Dagplejer anvender BTU – model, til udvikling af det enkeltes barns udviklingsniveau. Dagplejer anvender sang og vendespil til sproglig udvikling.

Dagplejen er indrettet med separat afdeling. Indgang og legeværelse med adgang til køkkenet, hvor børnene kan udfolde sig motorisk og med flere læringsrum. Udenfor har dagplejer en lukket have med sandkasse, legehus og god plads til børnene kan lege og køre på cykler og scooter.

Tilsynet er godkendt.