

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	10-10-19
Dagplejers navn og gruppe	Trine Frederiksen - Krudtuglerne
Antal børn	3
Tilsynet udført af	Susanne Møller Leemsgaard

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? <ul style="list-style-type: none"> • - Hvordan arbejdes der med læreplaner (planlagt aktiviteter og læringsmiljø) • - Hvordan arbejdes der med fokus/SMTTE model • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulyplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
---	---

Konklusion

Ved uanmeldt lovpligtige tilsyn, er overstående punkter gennemgået.

Jeg møder dagplejer i døren, hun har et sovende barn i armene, som er på vej ud at sove i barnevogn. Indenfor i vinduet ved siden af døren, står 3 andre børn og venter på, at dagplejer kommer tilbage, efter at have puttet det sovende barn.

Dagplejer fortæller, at hun lige har afsluttet og gennemført dagplejens grunduddannelse, og har dermed fokus på sin egen tilgang og relation til børnene. Dagplejer har et roligt kropssprog og er god til at justere sig følelsesmæssigt ind efter barnet og følge barnets initiativ.

Dagplejer fortæller, at hun dagligt arbejder med sproglig udvikling, hun synger og har dialogisk læsning med børnene. Dagplejer har fokus på at sætte ord på alle handlinger og ting i samværet med børnene.

Dagplejer har et stort legeværelse der ligger ud til køkkenalrum, hvor der er gode muligheder for børnene at udfolde sig motorisk.

Udenfor har dagplejer en god legeplads med flere legeaktiviteter, der giver børnene mulighed for at udfolde sig.

Tilsynet er godkendt