

## Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

<b>Dato Anmeldt/uanmeldt</b>	3/10 2019
<b>Dagplejers navn og gruppe</b>	Anette Bundgaard - Smørblomsten
<b>Antal børn</b>	4 faste og 1 gæstebarn
<b>Tilsynet udført af</b>	Dagplejepædagog Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren.</b></li> <li>• <b>Voksen – barn relationer, trivsel ICDP</b></li> <li>• <b>Leg og læring</b> Læringsmiljø Daglige rutiner</li> <li>• <b>Det sproglige miljø</b> Sang, musik, sprogmateriale</li> <li>• <b>De fysiske rammer</b> Indendørs  Udendørs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ?</li> <li>• Ser du tegn på aktiviteter/ leg ?</li> <li>• Hvordan møder dagplejer børnene ?</li> <li>• Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ?</li> <li>• Justerer dagplejer sig ?</li> <li>• Hvordan er dagplejers stemmeføring ?</li> <li>• Har dagplejer fokus på NUZO ?</li> <li>• Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)?</li> <li>• Hvordan er dagplejers dagsrytme ?</li> <li>• Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ?</li> <li>• Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner?</li> <li>• Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ?</li> <li>• Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har</li> <li>• Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ?</li> <li>• Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ?</li> <li>• Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ?</li> <li>• Langsom tale- lytte – give plads ?</li> <li>• Hvor leger børnene- hvor må de være ?</li> <li>• Er der nok gulvplads?</li> <li>• Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ?</li> <li>• Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ?</li> <li>• Sandkasse (stor – lille) ?</li> <li>• Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?</li> </ul>
<p>konklusion</p>	<p>Oplever at blive modtaget af imødekomende dagplejer og 3 nysgerrige børn. Dagplejer har dejligt legeområde i sin have, samt stort og lyst legeværelse der denne dag bærer præg af leg og aktiviteter med dyr og klodser. Jeg oplever at der mellem dagplejer og børnene er en god kontakt. Børnene er opsøgende og dagplejer møder dem med ro og hjælper og støtter dem når f.eks. legen bliver svær eller noget driller.</p> <p>2 børn ankommer og dagplejer går i bryggerset hvor hun med smil og interesse tager imod både børn og forældre.</p> <p>Dagplejer er i øjeblikket optaget af indkøring af nyt barn og derfor er normale faste aktiviteter i øjeblikket sat på pause. Dagplejer fortæller at hun netop har afsluttet sprogforløb og jeg oplever at hun inddrager de store børn i det at modtage nye børn. Dagplejer fortæller ligeledes at børnene også inddrages i små daglige gøremål så som oprydning, borddækning m.m.</p> <p>Ovennævnte er gennemlæst af dagplejer.</p> <p>Tilsynet er godkendt.</p>