

## Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	7/11 2019
Dagplejers navn og gruppe	Bitten Adamzig
Antal børn	3 faste børn
Tilsynet udført af	Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren.</b></li> <li>• <b>Voksen – barn relationer, trivsel ICDP</b></li> <li>• <b>Leg og læring</b> Læringsmiljø Daglige rutiner</li> <li>• <b>Det sproglige miljø</b> Sang, musik, sprogmateriale</li> <li>• <b>De fysiske rammer</b> Indendørs  Udendørs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ?</li> <li>• Ser du tegn på aktiviteter/ leg ?</li> <li>• Hvordan møder dagplejer børnene ?</li> <li>• Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ?</li> <li>• Justerer dagplejer sig ?</li> <li>• Hvordan er dagplejers stemmeføring ?</li> <li>• Har dagplejer fokus på NUZO ?</li> <li>• Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)?</li> <li>• Hvordan er dagplejers dagsrytme ?</li> <li>• Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ?</li> <li>• Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner?</li> <li>• Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ?</li> <li>• Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har</li> <li>• Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ?</li> <li>• Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ?</li> <li>• Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ?</li> <li>• Langsom tale- lytte – give plads ?</li> <li>• Hvor leger børnene- hvor må de være ?</li> <li>• Er der nok gulvplads?</li> <li>• Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ?</li> <li>• Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ?</li> <li>• Sandkasse (stor – lille) ?</li> <li>• Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?</li> </ul>
<p><b>Konklusion</b></p>	<p>Modtages i gangen af imødekommen dagplejer og 3 nysgerrige børn. Jeg inviteres ind på legeværelset som bærer præg af leg med køkkenting og klodser. Dagplejer har god plads både ude og inde – hun har stort legeværelse og tilstødende køkken hvor der også leges i. Stemningen er god og dagplejer har en rolig og smilende tilgang til sin børnegruppe. Hun følger børnenes initiativer og hjælper og guider dem i legen. På værelset er der fri adgang til bøger og der læses og synges jævnligt med børnene og der tiltænkes at påbegynde sprogforløb hen over efteråret.</p> <p>Dagplejer fortæller at børnene inddrages i de daglige gøremål som f.eks. at dække bord og rydde op og hun øver i øjeblikket selvhjulpethed ved af og på klædning.</p> <p>Ovenstående er gennemlæst af dagplejer Tilsynet er godkendt.</p>