

## Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

<b>Dato Anmeldt/uanmeldt</b>	3/10 2019
<b>Dagplejers navn og gruppe</b>	Jane Guldborg
<b>Antal børn</b>	4 faste og 1 gæstebarn
<b>Tilsynet udført af</b>	Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren.</b></li> <li>• <b>Voksen – barn relationer, trivsel ICDP</b></li> <li>• <b>Leg og læring</b> Læringsmiljø Daglige rutiner</li> <li>• <b>Det sproglige miljø</b> Sang, musik, sprogmateriale</li> <li>• <b>De fysiske rammer</b> Indendørs</li> <li>• <b>Udendørs</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ?</li> <li>• Ser du tegn på aktiviteter/ leg ?</li> <li>• Hvordan møder dagplejer børnene ?</li> <li>• Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ?</li> <li>• Justerer dagplejer sig ?</li> <li>• Hvordan er dagplejers stemmeføring ?</li> <li>• Har dagplejer fokus på NUZO ?</li> <li>• Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)?</li> <li>• Hvordan er dagplejers dagsrytme ?</li> <li>• Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ?</li> <li>• Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner?</li> <li>• Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ?</li> <li>• Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har</li> <li>• Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ?</li> <li>• Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ?</li> <li>• Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ?</li> <li>• Langsom tale- lytte – give plads ?</li> <li>• Hvor leger børnene- hvor må de være ?</li> <li>• Er der nok gulvplads?</li> <li>• Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ?</li> <li>• Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ?</li> <li>• Sandkasse (stor – lille) ?</li> <li>• Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?</li> </ul>
<p><b>Konklusion</b></p>	<p>Da jeg ankommer, bliver jeg budt velkommen af dagplejer og børn som er i gang med at spiser formiddagsmad. Børnegruppen bærer i dag præg af sygdom med snot, røde kinder og trætte børn, samt indkøring af nyt barn og derfor er dagen planlagt efter dette med leg på værelset. Dagplejer har en stor ro, hun er nærværende og stiller sig til rådighed for sin børnegruppe. Børnene søger ofte til hende for lige at sidde lidt eller få et kram og her møder dagplejer dem og giver dem det de i dag har brug for.</p> <p>Der er mulighed for leg på det lille legeværelse, samt i køkken-alrum og jeg kan se at børnene har været i gang med leg med legemad. Udendørs er der dejlig have med god plads og masser af legesager.</p> <p>Til sprogstimulering er der på værelset sat masser af billeder i børnehøjde og dagplejer fortæller at der synges og læses højt hver dag. Ovennævnte er gennemlæst af dagplejer.</p> <p>Tilsynet er godkendt.</p>

