

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	4/11 2019
Dagplejers navn og gruppe	Lene Spichiger
Antal børn	4 faste børn
Tilsynet udført af	Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
<p>Konklusion</p>	<p>Børn og dagplejer spiser formiddagsmad da jeg ankommer og jeg bliver budt velkommen til bordet. De 2 store børn tager straks kontakt og jeg føler mig budt godt velkommen. Dagplejer bor i et forholdsvis lille hus, men pladsen er godt udnyttet og især udenfor er der den skønneste have med mulighed for masser af leg.</p> <p>Der er god kontakt mellem dagplejer og børnene og hun er god til at gribe børnenes initiativ i legen. Dagplejer er opsøgende sammen med sin børnegruppe og nyder at benytte sig af de forskellige tilbud som er i byen. Pt. har dagplejer pga. sin børnegruppe (2 forholdsvis nye børn) ingen faste planlagte aktiviteter, men arbejder kontinuerligt med sproget og har altid fokus på at møde børnene hvor de lige er. Dagplejer inddrager børnene i daglige gøremål og har fokus på at børnegruppen drager omsorg for hinanden.</p> <p>Ovenstående er gennemlæst af dagplejer. Tilsynet er godkendt.</p>