

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	23/10 2019
Dagplejers navn og gruppe	Louise Gulbæk Kristensen
Antal børn	5 faste hvoraf 1 holder fri
Tilsynet udført af	Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstedeværelse ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
<p>Konklusion</p>	<p>Modtages af imødekomende og smilende dagplejer samt 4 interesserede og nysgerrige børn der alle sidder klar omkring bordet, da der er tid til formiddagsmad. Der er god stemning omkring måltidet og alle spiser med god appetit. De fysiske rammer både udvendig og indvendig er over middel og her er virkelig god plads til alle. Dagplejer arbejder målrettet med krop og bevægelse og efter formiddagsmaden findes motorikbanen frem, imens den også står på bleskift for alle. Her opleves det at dagplejer giver sig god tid til at guide og samtale med børnene og der øves selvhjulpenhed. Lige pt. køres der 3 gange om ugen mundmotorisk stimulering via ” Tue tunge ” – det gøres der også denne dag og det var noget alle 4 børn nød og deltog aktivt i.</p> <p>Dagplejer arbejder bevidst med BTU og fokuspunkter på alle sine børn og har i øjeblikket stor fokus på at ” give tid ” – at lade børnene øve sig og lade børnene kunne selv – også selv om det tager længere tid.</p> <p>Ovenstående er gennemlæst af dagplejer Tilsynet er godkendt.</p>