

Tilsynsrapport Kommunal dagpleje i henhold til dagtilbudsloven § 5

- Den kommunale dagpleje skal arbejde med at fremme børnenes læring gennem trygge læringsmiljøer.
- Dagplejer skal i et tæt samarbejde med forældre og dagplejepædagog tage ansvar for og sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring.
- Det gode børneliv i dagplejen hvor alle børn skal føle sig ønskede, opleve tryghed og omsorg og være omgivet af nærværende voksne
- Læring sker gennem leg, og de daglige gøremål og rutiner skal udgøre et naturligt pædagogisk miljø.
- Læreplanstemaer skal ses i en sammenhæng og i samspil med hinanden og sikre en bred læringsforståelse.
- Der arbejdes ud fra Brønderslev kommunes børnesyn

Tilsynet er dialogbaseret ud fra nedenstående tematikker og vejledende spørgsmål.

Dato Anmeldt/uanmeldt	23/10 2019
Dagplejers navn og gruppe	Majbrit Frimor
Antal børn	4 faste børn – 1 gæstebarn fra anden gruppe
Tilsynet udført af	Rikke Mørk

<ul style="list-style-type: none"> • Det umiddelbare indtryk/stemning når du træder ind af døren. • Voksen – barn relationer, trivsel ICDP • Leg og læring Læringsmiljø Daglige rutiner • Det sproglige miljø Sang, musik, sprogmateriale • De fysiske rammer Indendørs Udendørs 	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bliver du modtaget af dagplejer og børn ? • Ser du tegn på aktiviteter/ leg ? • Hvordan møder dagplejer børnene ? • Oplever du dagplejers nærvær/tilstede ? • Justerer dagplejer sig ? • Hvordan er dagplejers stemmeføring ? • Har dagplejer fokus på NUZO ? • Oplevelse og fokus på de 8 samspilstemaer (ICDP)? • Hvordan er dagplejers dagsrytme ? • Hvordan og hvor meget inddrager dagplejer børnene ? • Hvordan er dagplejer bevidst om at skabe læring i de daglige rutiner? • Hvordan arbejdes der med at udvikle børnenes sprog ? • Har dagplejer kendskab til det sprogmateriale som vi har • Snik snak- sprogkuffert – dialogisk læsning ? • Kender dagplejer til / bruger du tegn til tale /baby tegn ? • Tydelig benævnelse – struktur- piktogrammer ? • Langsom tale- lytte – give plads ? • Hvor leger børnene- hvor må de være ? • Er der nok gulvplads? • Er der plads til motorisk udfoldelse (hoppe, løbe), madras, rutsjebane, bobles eller lignende ? • Hvordan er haven indrettet til dagplejebørn ? • Sandkasse (stor – lille) ? • Græsareal- fliseareal- div. udelegetøj- legehus ?
<p>Konklusion</p>	<p>Dagplejer og i alt 5 børn – hvoraf et er gæstebarn fra anden gruppe – er ude i haven og lege. Jeg bliver taget godt imod af både dagplejer og nysgerrige børn. Dagplejer har dejlige udendørs omgivelser med plads til leg og udfoldelse. Efter lidt tid går vi ind og her oplever jeg en rolig dagplejer der giver tid til at børnene selv øver i at tage sit tøj af. Der er tid til god dialog omkring tingene og dagplejer guider børnene i det de finder svært. Vi går på stort legeværelse. Dagplejer er pt. meget optaget af gæstebørn, da det er noget der fylder i øjeblikket. Dagplejer er god til at inddrage og invitere børnene ind i samtalen og stille åbne spørgsmål som giver børnene mulighed for at fortælle. Frokosten indtages i ro og med god tid til det enkelte barn og også her bæres der præg af dialog med det enkelte barn omkring ønsker til pålæg m.m. Ovenstående er gennemlæst af dagplejer Tilsynet er godkendt.</p>