

Systemteori

Systemteori handler om:

- at forstå individer i lyset af deres handlinger, muligheder og begrænsninger i det system, som de er en del af
- at den enkelte påvirker og påvirkes af systemet

Systemteoretisk analyse er at se sammenhængen mellem helhedens forskellige dele.

Kontekstuel perspektiv Læringsmiljø og pædagogisk praksis	Aktørperspektivet Hensigter og handlinger	Individperspektivet Forudsætninger og hjemmeforhold
<p>Kan omfatte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forskellige forhold ved læringsmiljøet og den pædagogiske praksis• Indhold, struktur og deltagelse i de pædagogiske aktiviteter og processer; undervisning, arrangementer mv.• Relationer mellem<ul style="list-style-type: none">○ Dagplejer/barn○ Barn/barn○ Dagplejer/dagplejer eller dagplejer/pædagog○ Pædagog/forældre eller dagplejer/forældre• Er dagplejernes krav og forventninger tydelige?• Dagplejer/pædagog kompetencer - fagligt og socialt.	<p>Der er altid en mening med en handling, men det er ikke sikkert, at handlingen er hensigtsmæssig.</p> <p>Her må opmærksomheden rettes mod de hensigter, som handlingen udspringer af. Hvad er aktørens (barnets) hensigt med at gøre, som de gør?</p>	<p>Forskellige individuelle forudsætninger i forhold til barnets handlinger/adfærd, som barnet ikke selv er herre over og ikke selv har indflydelse på.</p> <p>Forskellige fysiske, psykiske eller sociale forhold, der på kort eller lang sigt har indvirkning på barnet, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Søvn• Kost• Det hjemlige miljø• Ændringer i det hjemlige miljø• Medicinske forhold